

DARE- Net : Απο-γκετοποίηση και δράση για Ρομά στο Δίκτυο Εκπαίδευσης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ - Ένταξη και δικαίωμα στην εκπαίδευση : πρακτικές όψεις και θετικό πλαίσιο για τα παιδιά των Ρομά

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Στο πλαίσιο του Προγράμματος DARE- Net, η «ANTIGONE - Κέντρο Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για το Ρατσισμό, την Οικολογία, την Ειρήνη και τη Μη Βία» διοργάνωσε εκπαίδευση / κατάρτιση εκπαιδευτών με τίτλο « Ένταξη και δικαίωμα στην εκπαίδευση πρακτικές όψεις και θετικό πλαίσιο για τα παιδιά των Ρομά» την Παρασκευή 7 Μαρτίου 2014 καθώς και στις 26 και 27 Μαρτίου 2014. Ο συνολικός στόχος της διοργάνωσης συνίστατο στην προώθηση μιας επωφελούς ένταξης των παιδιών των Ρομά στο εκπαιδευτικό σύστημα ενώ προσδιόρισε λύσεις και προσεγγίσεις που αρμόζουν στην ειδική κατάσταση της Ελλάδας. Γι αυτό το λόγο, η εκπαίδευση εκπαιδευτών διαιρέθηκε σε πολλές ενότητες : τρεις πρωινές ενότητες έλαβαν χώρα σε τέσσερα σχολεία όπου έχουν εγγραφεί παιδιά Ρομά από τους πιο προβληματικούς καταυλισμούς της πόλης, και μια μακρά ανοιχτή απογευματινή ενότητα πραγματοποιήθηκε στον ειδικό χώρο «Οικόπολις – Μια Παράλληλη Πόλη για την Οικολογία και την Κοινωνική Αλληλεγγύη»

Οι εκπαιδευτές, που επιλέχθηκαν με βάση τη συνάφεια σε θέματα εκπαίδευσης καθώς και με βάση την ειδίκευσή τους σε ζητήματα Ρομά, ήταν : η κ. Νίκη Μπάφε, εκπρόσωπος του Συνηγόρου του Παιδιού, ο κ. Δημήτρης Χορμοβίτης, εκπρόσωπος του Συνηγόρου του Πολίτη με αρμοδιότητα για θέματα Ρομά, και η κ. Καραθανάση, Διδάκτων Αρχιτεκτονικής και Οικιστικού Σχεδιασμού.

Κατά τη διάρκεια της πρωινής ενότητας της 7^{ης} Μαρτίου, οι εκπαιδευτές συνάντησαν το εκπαιδευτικό προσωπικό δύο σχολείων στα οποία φοιτούν Ρομά μαθητές από τον καταυλισμό της Αγίας Σοφίας και συζήτησαν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν, ενώ παρουσίασαν προτάσεις σχετικά με το πώς να διευκολυνθεί η συμμετοχή των παιδιών διαμέσου μιας θετικής ένταξης των Ρομά στο σχολικό περιβάλλον.

Στην ανοιχτή απογευματινή ενότητα της 7^{ης} Μαρτίου ξεκίνησε με την παρουσίαση του θέματος «Η πολιτισμική πρόσληψη του μαθησιακού χώρου – Η περίπτωση των Ρομά» , η κ. Μπάφε συνέχισε με την «Ένταξη και σχολική φροντίδα των παιδιών Ρομά – Προτάσεις του Συνηγόρου του Πολίτη» και ο κ.

Χορνοβίτης έκλεισε τον κύκλο των παρουσιάσεων με θέμα «Σύνδεση της εκπαίδευσης με τα υπόλοιπα προβλήματα των Ρομά οικογενειών (στέγαση, απασχόληση, στάση της Πολιτείας κλπ) και διεθνής εμπειρία». Οι εκπαιδευτές παρακίνησαν τους συμμετέχοντες σε ένα γόνιμο διάλογο στοχεύοντας σε μια συζήτηση για αναζήτηση λύσεων για τα προβλήματα που κυρίως επηρεάζουν την εκπαίδευση των παιδιών Ρομά αποκλεισμός, γκετοποίηση, σχολική διαρροή, έλλειψη υποδομών και υποστηρικτικών προγραμμάτων.

Προκειμένου να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα των Ρομά στον τομέα της εκπαίδευσης, όλοι οι εκπαιδευτές υπογράμμισαν την ανάγκη καθορισμού μιας συντονισμένης και κοινής δράσης που να ξεκινάει από την κεντρική Διοίκηση και μετά να μεταφέρεται σε όλα τα εμπλεκόμενα μέρη (σχολεία, τοπικές αρχές, κοινωνικοί λειτουργοί, διοικήσεις εταιριών κλπ). Η συνεργασία τους σε μόνιμη βάση θα εγγυάται τη συνέχιση και την αποτελεσματικότητα της σχετικής δράσης.

Το υψηλό επίπεδο παρουσίας εκπαιδευτικών, ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών προερχόμενων από σχολεία στα οποία φοιτούν παιδιά των Ρομά και η συμμετοχή τους στην εκπαίδευση των εκπαιδευτών του προγράμματος DARE-Net φαίνεται να επιβεβαιώνει την ανάγκη και το ενδιαφέρον αυτών των ανθρώπων να βρεθούν χειροπιαστές απαντήσεις στο άλυτο ζήτημα μιας θετικής κοινωνικής ένταξης των παιδιών Ρομά στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας.

Οι συμμετέχοντες κατέληξαν στο συμπέρασμα ότι προκειμένου να υπάρξει ελπίδα για θετικές αλλαγές ως προς την ένταξη των Ρομά στα σχολεία, όλοι οι εμπλεκόμενοι χρειάζεται να ενώσουν τις δυνάμεις τους και να προσεγγίσουν από κοινού το ζήτημα. Η εκπαίδευση συνεχίστηκε έως αργά το βράδυ, και τελείωσε με την απόφαση να δημιουργηθεί ένα δίκτυο ώστε να βρεθούν κοινές λύσεις για τα προβλήματα που αφορούν την εκπαίδευση των νεαρών Ρομά, και να γίνει ανταλλαγή μεθόδων, προσεγγίσεων και καλών πρακτικών.

Η εκπαίδευση συνεχίστηκε στις 26 και στις 27 Μαρτίου όταν η ομάδα της ANTIΓΟΝΗΣ που ασχολείται με το πρόγραμμα συνάντησε το εκπαιδευτικό προσωπικό δύο άλλων σχολείων όπου επίσης φοιτούν παιδιά Ρομά για να συζητήσει μαζί τους τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν και για να τους προτείνει συγκεκριμένες δράσεις που πρέπει να αναληφθούν για να εγγραφούν την ένταξη και τη συμμετοχή των Ρομά στο σχολικό περιβάλλον. Η συνάντηση αποτέλεσε μια ευκαιρία για να αναδειχτούν ο θεμελιακός ρόλος και η ευθύνη των σχολείων στην καταπολέμηση των πρακτικών εκπαιδευτικού διαχωρισμού και γκετοποίησης.

Περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα DARE-Net είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα <http://www.dare-net.eu/index>

Το DARE-Net υποστηρίζεται οικονομικά από το Πρόγραμμα «Δια Βίου Μάθηση» της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.