newsletter

Το Περιοδικό Δελτίο για το έργο 1.2.Δ/11 με τίτλο «Προώθηση διαδραστικών ενημερωτικών εκστρατειών στα σχολεία με ομάδες στόχο μετανάστες και γηγενείς μαθητές καθώς και τους γονείς τους, μέσω δραστηριοτήτων» (Ετήσιο Πρόγραμμα 2011 του ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ ΕΝΤΑΞΗΣ ΥΠΗΚΟΩΝ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ (Ε.Τ.Ε.)

Α' ΤΡΙΜΗΝΟ 2013
Διανέμεται δωρεάν

Σε αυτό το τεύχος …

- **Στοιχεία του έργου 1.2Δ/11: «Προώθηση διαδραστικών ενημερωτικών εκστρατειών στα σχολεία σε ομάδες στόχο μετανάστες και γηγενείς μαθητές καθώς και τους γονείς τους, μέσω δραστηριοτήτων», Ετήσιο Πρόγραμμα 2011 του . Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών στην Ελλάδα (Ε.Τ.Ε.) …**
- **Στοιχεία ομάδας στόχου, ανάγκες και μέτρα ενίσχυσης ενταξιακού χαρακτήρα σχολικού περιβάλλοντος …**

Η Δράση 1.2/11, Έργο 1.2.Δ/11 με τίτλο «Προώθηση διαδραστικών ενημερωτικών εκστρατειών στα σχολεία με ομάδες στόχο μετανάστες και γηγενείς μαθητές καθώς και τους γονείς τους, μέσω δραστηριοτήτων» συνολικού προϋπολογισμού ΕΥΡΩ 397.819,72 υλοποιείται στο πλαίσιο του Ετήσιου Προγράμματος 2011 του ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ ΕΝΤΑΞΗΣ ΥΠΗΚΟΩΝ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ (Ε.Τ.Ε.) και συγχρηματοδοτείται κατά 75% από Κοινοτικούς Πόρους και κατά 25% από Εθνικούς Πόρους.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΕΝΤΑΞΗΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ	ΙΔΡΥΜΑ ΘΡΑΚΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΦΟΡΟΥΜ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ	ΚΕΚ ΔΙΟΝ ΕΠΕΚΑ

Φίλοι και Συνεργάτες,

Με την περιοδική αυτή έκδοση επιδιώκεται η ενημέρωσή σας σχετικά με την εξέλιξη του έργου 1.2.Δ/11 με τίτλο «Προώθηση διαδραστικών ενημερωτικών εκστρατειών στα σχολεία με ομάδες στόχο μετανάστες και γηγενείς μαθητές καθώς και τους γονείς τους, μέσω δραστηριοτήτων».

Το έργο υλοποιείται σε συνεργασία των Φορέων «Ίδρυμα Θρακικής Τέχνης και Παράδοσης» (Συντονιστής), «Σύνδεσμος Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδος» «Ελληνικό Forum Μεταναστών» και «ΔΙΟΝ ΕΠΕΚΑ» (ΚΕΚ) με την υποστήριξης της Διεύθυνσης Κοινωνικής Ένταξης του Υπουργείου Εσωτερικών στο πλαίσιο του Ετήσιου Προγράμματος 2011 του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών στην Ελλάδα (Ε.Τ.Ε.) *(Προτεραιότητα 1:«Υλοποίηση δράσεων για την πρακτική εφαρμογή των «Κοινών Βασικών αρχών της πολιτικής ένταξης μεταναστών στην Ευρωπαϊκή Ένωση», Δράση: 1.2/11«Ευαισθητοποίηση κοινωνίας υποδοχής σε θέματα που άπτονται της ένταξης των μεταναστών – ενδυνάμωση των νομίμως διαμενόντων υ.τ.χ.»)* και συγχρηματοδοτείται κατά 75% από Κοινοτικούς Πόρους και κατά 25% από Εθνικούς Πόρους.

Στο παρόν τεύχος εμπεριέχεται σχετική ενημέρωση – πληροφόρηση σχετικά με:

- Τα βασικά στοιχεία του έργου και ειδικότερα, το περιεχόμενο και τις δράσεις, τους στόχους στο πλαίσια των κατευθυντήριων γραμμών του Ε.Τ.Ε. για τους μετανάστες
- Κοινωνικά στοιχεία των άμεσα ωφελούμενων και της ομάδας στόχου των μεταναστών-υπηκόων τρίτων χωρών γενικότερα

Πηγές:

Α) Ιστοσελίδες

- http://www.ypes.gr
- http://www.e-yliko.gr
- www://kemete.sch.gr

Β) Μελέτες – Βιβλιογραφία

- Πρότυπος συμβουλευτικός οδηγός για τους εκπαιδευτικούς, σχέδιο δράσης για την πρόληψη ή/και την καταπολέμηση του ρατσισμού και των διακρίσεων κάθε είδους, την ανάδειξη της σημασίας της διαφορετικότητας και την καταπολέμηση της βίας στα σχολεία, i-red, Υπ. Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, 2012
- Στοιχεία, έρευνες μελέτες τμημάτων σχεδιασμού, οργάνωσης και υλοποίησης προγραμμάτων των Φορέων υλοποίησης του έργου

Στοιχεία του έργου 1.2Δ/11: «Προώθηση διαδραστικών ενημερωτικών εκστρατειών στα σχολεία σε ομάδες στόχο μετανάστες και γηγενείς μαθητές καθώς και τους γονείς τους, μέσω δραστηριοτήτων», Ετήσιο Πρόγραμμα 2011 του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών στην Ελλάδα (Ε.Τ.Ε.) ...

Το Έργο 1.1.Δ/11 «Προώθηση διαδραστικών ενημερωτικών εκστρατειών στα σχολεία με ομάδες στόχο μετανάστες και γηγενείς μαθητές καθώς και τους γονείς μέσω δράσεων» εντάσσεται στην Προτεραιότητα 1: «Υλοποίηση την πρακτική εφαρμογή των Κοινών Βασικών αρχών για την πολιτική ένταξη των μεταναστών στην Ευρωπαϊκή Ένωση», Δράση 1.2/11«Ευαισθητοποίηση κοινωνίας υποδοχής σε θέματα που άπτονται της ένταξης των μεταναστών – ενδυνάμωση των νομίμως διαμενόντων υ.τ.χ.», υλοποιείται στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών (Ε.Τ.Ε.) και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης κατά 75% από Κοινοτικούς Πόρους και κατά 25% από Εθνικούς Πόρους. Υπεύθυνη Αρχή του έργου είναι η Διεύθυνση Κοινωνικής Ένταξης του Υπουργείου Εσωτερικών.

Τα βασικότερα στοιχεία του έργου περιγράφονται ως εξής:

Φορείς υλοποίησης:

Το έργο υλοποιείται με τη συνεργασία των Φορέων «ΙΔΡΥΜΑ ΘΡΑΚΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ» (Συντονιστής), «ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ» («Σ.Κ.Λ.Ε.»), «ΕΛΛΗΝΙΚΟ FORUM ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ» και ΚΕΚ «ΔΙΟΝ ΕΠΕΚΑ», το σχήμα των οποίων διαμορφώθηκε με γνώμονα κυρίως την ήδη υπάρχουσα συνεργασία και δικτύωση καθώς και την πολυετή εμπειρία των εμπλεκόμενων φορέων σε συναφή σχέδια δράσης προς όφελος της ομάδας στόχου και λοιπών ευπαθών κοινωνικά ομάδων.

Αντικείμενο:

Αντικείμενο του έργου είναι η ανάπτυξη και προώθηση διαδραστικών ενημερωτικών εκστρατειών σε σχολεία Πρωτοβάθμιας-Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις περιοχές των Αθηνών, Θεσσαλονίκης, Καλαμάτας, Μυτιλήνης, Ξάνθης, Πάτρας και Ιωαννίνων, όπου παρατηρείται υψηλή συγκέντρωση μεταναστών, για τη ενίσχυση ενός σχολικού περιβάλλοντος «ανοικτού» στη διαφορά και τη διαφορετικότητα. Ειδικότερα, στις ενέργειες του έργου συμπεριλαμβάνονται ενημερωτικές εκστρατείες σε επιλεγμένα σχολεία των περιοχών παρέμβασης μέσω έντυπου και οπτικοακουστικού υλικού, οργάνωση εκδηλώσεων διαδραστικότητας, δικτύωση νέων κλπ.

Ομάδα στόχος :

- Μετανάστες (υπήκοοι τρίτων χωρών) μαθητές σχολείων παρέμβασης και λοιπών σχολείων επικρατείας
- Γηγενείς μαθητές των σχολείων παρέμβασης και λοιπών σχολείων επικρατείας
- Γονείς των ανωτέρω μαθητών και ευρύτερος πληθυσμό γονέων μαθητών
- Ευρύτερος πληθυσμός νέων μεταναστών-υπηκόων τρίτων χωρών (νέοι νεοαφιχθέντες μετανάστες, 2η γενιά μεταναστών κλπ.)
- Ευρύτερος πληθυσμός γηγενών νέων
- Ευρύτερος πληθυσμός των υπηκόων τρίτων χωρών, των οποίων η διαμονή έχει μόνιμο και σταθερό χαρακτήρα
- Ευρύτερος πληθυσμός γηγενών τοπικών κοινωνιών καθώς η ένταξη είναι μια αμφίδρομη διαδικασία αμοιβαίας προσαρμογής των μεταναστών και των κατοίκων της χώρας κλπ.

Στόχοι:

Οι μετανάστες –υπήκοοι τρίτων χωρών αναζητούν μια καλύτερη τύχη στην Ελλάδα για βιοποριστικούς λόγους. Κατά την προσπάθειά τους αυτή αντιμετωπίζουν ιδιαίτερα κοινωνικά προβλήματα με φυσικό επακόλουθο την ανεργία, την κοινωνική περιθωριοποίηση και τον κοινωνικό αποκλεισμό, σε συνδυασμό με κρούσματα ρατσισμού, ξενοφοβίας και κοινωνικών ανισοτήτων. Ειδικότερα, δε, οι συνέπειες του κοινωνικού αποκλεισμού βαραίνουν εντονότερα το Νεανικό Πληθυσμό των μεταναστών καθώς τα μέλη του επιβαρύνονται επιπλέον με τις δυσκολίες μετάβασης και προσαρμογής τους από το προστατευμένο περιβάλλον της οικογένειας/ σχολείου /εκπαίδευσης στην κοινωνική και εργασιακή πραγματικότητα της χώρας υποδοχής. Αξίζει, ασφαλώς, να επισημανθεί ότι κατά τη διάρκεια των τελευταίων ετών με την υποστήριξη της Πολιτείας, γίνεται προσπάθεια για βελτίωση των πολιτικών που σχετίζονται με την εκπαίδευση, την ένταξη των νέων μεταναστών προς το σκοπό διευκόλυνσης της κοινωνικής και εργασιακής τους ένταξης, ωστόσο παραμένουν ελλείψεις και ανάγκες νέων ρυθμίσεων σε σημαντικά ζητήματα, όπως, η ενίσχυση του ενταξιακού χαρακτήρα του σχολικού περιβάλλοντος κλπ. _

Προς την κατεύθυνση αυτή, το έργο επιδιώκει την ανάπτυξη και προώθηση ενημερωτικών εκστρατειών σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις περιοχές που αναφέρθηκαν ανωτέρω όπου παρατηρείται υψηλή συγκέντρωση μεταναστών. Το περιεχόμενο του έργου ανταποκρίνεται πρωταρχικά στο σκοπό του Προγράμματος και της αντίστοιχης Προτεραιότητας που σχετίζεται με την μακροπρόθεσμα, κοινωνική συνοχή και ομαλή συνύπαρξη με τους γηγενείς και την κοινωνική σταθερότητα.

Επιπρόσθετα, ανταποκρίνεται στους γενικούς και ειδικούς στόχους της σχετικής Πρόσκλησης που συνίστανται κυρίως:

- Στην ενδυνάμωση της αμοιβαίας κατανόησης και επικοινωνίας μεταξύ διαφορετικών πολιτισμών
- Στην προώθηση δημιουργίας σχολικού περιβάλλοντος με εντονότερο ενταξιακό χαρακτήρα.

Ενέργειες-δράσεις:

- Έντυπο τετράδιο αφηγηματικών ιστοριών νέων μεταναστών και γηγενών για την ενίσχυση της διαπολιτισμικότητας.
- Έντυπο γλωσσάριο για τα δικαιώματα, την πολιτική και κοινωνική αγωγή μεταναστών και ελλήνων μαθητών.
- Οπτικοακουστικό κοινωνικό μήνυμα για την ευαισθητοποίηση σε θέματα αρμονικής συνύπαρξης μεταναστών και ελλήνων μαθητών στα σχολεία.
- Προβολή αποσπασμάτων από επιτυχημένα τηλεοπτικά/ραδιοφωνικά/ κινηματογραφικά αφιερώματα σε ιστορίες μεταναστών.
- Δικτυακή πύλη συνάντησης και συζήτησης νέων
- Διαδραστικά σεμινάρια συμβουλευτικής – ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης.
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις/εκδρομές.
- Καλλιτεχνικές/ πολιτιστικές εκδηλώσεις διαδραστικότητας νέων και γονέων.
- Ομάδες μεικτών-διαδραστικών ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων/ leisure activities.
- Θεματικά εργαστήρια δικτύωσης (workshops)
- Δίκτυο εθελοντισμού και κοινωφελούς δράσεις στα σχολεία

Στοιχεία ομάδας στόχου, ανάγκες και μέτρα ενίσχυσης ενταξιακού χαρακτήρα σχολικού περιβάλλοντος ...

Σύμφωνα με διαθέσιμα στατιστικά στοιχεία, σήμερα κατοικούν και εργάζονται στη χώρας μας περίπου 1 εκ. μετανάστες υπήκοοι τρίτων χωρών.

Ο κύριος όγκος των μεταναστών, και ειδικότερα το 64% εγκαταστάθηκε στο λεκανοπέδιο της Αττικής και τη Μακεδονία (Κεντρική & Ανατολική Μακεδονία-Θράκη συμπεριλαμβανομένων αστικών κέντρων όπως Θεσσαλονίκη, Ξάνθη), ενώ στην Πελοπόννησο (με έμφαση σε πρωτεύουσες των νομών όπως Καλαμάτα κλπ.) εγκαταστάθηκε το 11% περίπου. Ακολουθεί, η υπόλοιπη Ελλάδα, περιοχές όπως το Βόρειο Αιγαίο με πρωτεύουσα τη Λέσβο, η Δυτική Ελλάδα με επίκεντρο το αστικό κέντρο της Πάτρας, η Ήπειρος με έμφαση την πόλη των Ιωαννίνων, με συνολικά ποσοστά συγκέντρωσης μεταναστών 17% περίπου.

Κατά τα ανωτέρω, αναδεικνύεται η υψηλή συγκέντρωση πληθυσμού στις περιοχές παρέμβασης του έργου.

Βασικό χαρακτηριστικό της ομάδας στόχου είναι ο πολύπλευρος αποκλεισμός της από την οικονομική και την κοινωνική ζωή του τόπου που οφείλεται σε παράγοντες:

-εκπαιδευτικούς (ανεπαρκής γνώση της ελληνικής γλώσσας, αδυναμία επικοινωνίας και έκφρασης)

-κοινωνικούς (δυσχέρεια επικοινωνίας με το περιβάλλον, έλλειψη πληροφόρησης, δυσκολίες πρόσβασης στην ελληνική αγορά εργασίας, έλλειψη κοινωνικής δικτύωσης, διακρίσεις, στιγματισμός, περιθωριοποίηση)

-οικονομικούς (φτώχεια, ανεργία, εκμετάλλευση)

-θεσμικούς (νομικής φύσεως προβλήματα, ελλιπές θεσμικό πλαίσιο στήριξης)

Σημαντικό μέρος των μεταναστών –υπηκόων τρίτων χωρών που κατοικούν σήμερα στη χώρα μας αποτελεί η πληθυσμιακή ομάδα των νέων.

Ενδεικτικά αναφέρεται ότι, οι μαθητές -παιδιά μεταναστών –που φοιτούν σήμερα στα σχολεία της Ελλάδας - σύμφωνα με διαθέσιμα στατιστικά στοιχεία ανέρχονται σε 120.000 περίπου, αποτελώντας το 10% του μαθητικού πληθυσμού. Επίσης, μεγάλο μέρος νέων μεταναστών (ή παιδιά των μεταναστών) είναι σπουδαστές /φοιτητές τις ανώτερες ή ανώτατες βαθμίδες εκπαίδευσης της χώρας μας. Επιπλέον, η δεύτερη γενιά μεταναστών, δηλαδή τα παιδιά των μεταναστών που γεννήθηκαν ή ήρθαν στην Ελλάδα σε πολύ μικρή ηλικία και δεν γνώρισαν άλλη πατρίδα πέρας της Ελλάδας, είναι πλέον αναπόσπαστο τμήμα του ελληνικού πληθυσμού.

Μία από τις πρακτικές για την ενίσχυση της αμοιβαίας κατανόησης, επικοινωνίας και ομαλής συνύπαρξης μεταναστών και γηγενών μαθητών στα σχολεία είναι και η δημιουργία /ενδυνάμωση του ενταξιακού χαρακτήρα του σχολικού περιβάλλοντος, στόχο που επιδιώκει και το συγκεκριμένο έργο.

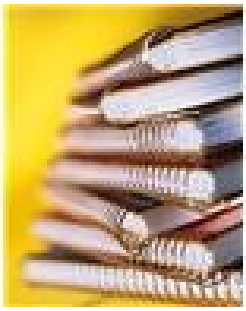
Σύμφωνα με διαθέσιμα στοιχεία και μελέτες, το ενταξιακό σχολείο, είναι ένα «ανοικτό» σχολείο, όχι μόνο για τους μαθητές αλλά και τους γονείς, τη γειτονιά, την κοινότητα. Ένα ενταξιακό σχολείο έχει μάθει να αποδέχεται την πολιτισμική ταυτότητα, την εθνική γλώσσα των μαθητών και των γονέων αυτών, τη διαφορετικότητα και τις ιδιαιτερότητες όλων των μαθητών.

Για το λόγο αυτό καθώς και για τη μεγιστοποίηση των παρεμβάσεων, σημαντικό ρόλο διαδραματίζουν οι γονείς και η εμπλοκή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η εμπλοκή αυτή περιλαμβάνει την ενημέρωσή τους σε ζητήματα δημιουργίας της φυλετικής, εθνοτικής ταυτότητας, καθώς και τη δυνατότητα συζήτησης μαζί τους για θέματα του ενεργού ρόλου τους στο σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση δράσεων που υλοποιούνται στα σχολεία προς το σκοπό αυτό.

Παράλληλα προς αυτή την κατεύθυνση, η Ελληνική Πολιτεία έχει δώσει μεγάλη έμφαση στις εθνοπολιτισμικές διαφορές και για το λόγο αυτό τα περισσότερα προγράμματα ευαισθητοποίησης στη διαφορετικότητα που έχουν εφαρμοσθεί μέχρι σήμερα στα ελληνικά σχολεία στοχεύουν στην εξοικείωση με τις διαφορές και αφορούν κυρίως στην ένταξη στο παραδοσιακό σύστημα μειονοτικών μαθητών όπως π.χ. τα παιδιά των Παλιννοστούντων, Τσιγγανόπαιδα, Μουσουλμανόπαιδα κλπ.
Τα προγράμματα αυτά ενσωματώνουν δράσεις λογοτεχνίας, θεάτρου, μουσικής, παιχνιδιού συναφείς ενέργειες που στοχεύουν στην άμεση επαφή με το διαφορετικό για να βοηθήσουν τα παιδιά να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με τους διαφορετικούς τρόπους ζωής από τη δική τους.

Ωστόσο, η εξοικείωση με το διαφορετικό, αν και είναι πολύ σημαντική, δεν επαρκεί για να αλλάξει τη στάση των παιδιών απέναντι στη διαφορετικότητα.
Για το λόγο αυτό, χρειάζεται να υιοθετηθεί μια διαφορετική προσέγγιση για την ένταξη των παιδιών μεταναστών αλλά και άλλων μειονοτικών μαθητών στο σχολείο, την ενίσχυση του ενταξιακού χαρακτήρα του σχολικού περιβάλλοντος και την αντιμετώπιση των διαφόρων μορφών διαφορετικότητας που εμφανίζονται στη σχολική αίθουσα.

Από τη πλειοψηφία των ειδικών, εκπαιδευτικών και επιστημόνων συναφών ειδικοτήτων, προτείνεται η δημιουργία ενός διαπολιτισμικού αναλυτικού προγράμματος το οποίο δεν θα έχει απλά ως στόχο την προσθήκη εθνικού περιεχομένου αλλά το ριζικό μετασχηματισμό των στόχων του.



Ορισμένα από τα διαπολιτισμικά αυτά χαρακτηριστικά, θα μπορούσαν ενδεικτικά να είναι τα εξής:

- η εφαρμογή ενός διαπολιτισμικού εκπαιδευτικού προγράμματος στο σύνολο της εκπαιδευτικής ύλης σε κάθε εκπαιδευτική βαθμίδα του σχολείου

- η εφαρμογή στο σύνολο των σχολείων της χώρας και όχι μόνο σε εκείνα που έχουν μεγάλο αριθμό αλλοδαπών μαθητών και ευνοείται η αλληλεπίδραση των μαθητών με όλες τις εθνοπολιτισμικές ομάδες

- η οριζόντια ενσωμάτωση της διαπολιτισμικής διάστασης ενός εκπαιδευτικού προγράμματος σε όλα τα μαθήματα και όχι απλή διδασκαλία σε συγκεκριμένες ώρες

- η εφαρμογή συχνών ενημερωτικών εκστρατειών, ψυχαγωγικών, πολιτισμικών και καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων από μεικτές ομάδες μεταναστών και γηγενών μαθητών στο σχολικό περιβάλλον

- η επιμόρφωση και κατάλληλη κατάρτιση του εκπαιδευτικού προσωπικού

- η δικτύωση των μεταναστών και γηγενών μαθητών, σχολικών οργανώσεων προς το σκοπό ενίσχυσης της αμοιβαίως κατανόησης και επικοινωνίας

- η συνεχής αξιολόγηση του σχεδιασμού των πολιτικών αλλά και των πρακτικών που εφαρμόζονται

- κλπ.

Πηγές:
-Πρότυπος συμβουλευτικός οδηγός για τους εκπαιδευτικούς, σχέδιο δράσης για την πρόληψη ή/και την καταπολέμηση του ρατσισμού και των διακρίσεων κάθε είδους, την ανάδειξη της σημασίας της διαφορετικότητας και την καταπολέμηση της βίας στα σχολεία, i-red, Υπ. Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, 2012
-Στοιχεία, έρευνες μελέτες τμημάτων σχεδιασμού, οργάνωσης και υλοποίησης προγραμμάτων των Φορέων υλοποίησης του έργου

Σχολείο ανοικτό. Σχολείο ενταξιακό …

Έργο:

1.2.Δ/11 «Προώθηση διαδραστικών ενημερωτικών εκστρατειών στα σχολεία με ομάδες στόχο μετανάστες και γηγενείς μαθητές καθώς και τους γονείς τους, μέσω δραστηριοτήτων»

Δράση:

1.2/11«Ευαισθητοποίηση κοινωνίας υποδοχής σε θέματα που άπτονται της ένταξης των μεταναστών – ενδυνάμωση των νομίμως διαμενόντων υ.τ.χ.»

Φορείς Έργου:

Ίδρυμα Θρακικής Τέχνης και Παράδοσης (Συντονιστής)

Διεύθυνση: Οδυσσέως. Ανδρούτσου & 12 Αποστόλων, Ξάνθη Τ.Κ. 67100, τηλέφωνο: 25410-29282,

ηλεκτρον. ταχυδρομείο: fthrace@otenet.gr, ιστοχώρος: www.fthrace.gr

Σύνδεσμος Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδος (Σ.Κ.Λ.Ε.)

Διεύθυνση: Τοσίτσα 19, Αθήνα Τ.Κ. 10683, τηλέφωνο: 210-8834818,

ηλεκτρον. ταχυδρομείο: **skle@otenet.gr**, ιστοχώρος: **www.skle.gr**

Ελληνικό Forum Μεταναστών

Διεύθυνση: Πατησίων 81, Αθήνα Τ.Κ. 10434, τηλέφωνο: 210-8831620,

ηλεκτρον. ταχυδρομείο: ingreece@hotmail.com, , ιστοχώρος: www.migrant.gr

Κ.Ε.Κ. ΔΙΟΝ Ε.Π.Ε.Κ.Α.

Διεύθυνση: Κανάρη 20, Αθήνα Τ.Κ. 10674, τηλέφωνο: 210-3625300,

ηλεκτρον. ταχυδρομείο: **info@epeka.gr,** ιστοχώρος: **www.kekdion.gr**

Η Δράση 1.2/11, Έργο 1.2.Δ/11 με τίτλο «Προώθηση διαδραστικών ενημερωτικών εκστρατειών στα σχολεία με ομάδες στόχο μετανάστες και γηγενείς μαθητές καθώς και τους γονείς τους, μέσω δραστηριοτήτων» συνολικού προϋπολογισμού ΕΥΡΩ 397.819,72 υλοποιείται στο πλαίσιο του Ετήσιου Προγράμματος 2011 του ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ ΕΝΤΑΞΗΣ ΥΠΗΚΟΩΝ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ (Ε.Τ.Ε.) και συγχρηματοδοτείται κατά 75% από Κοινοτικούς Πόρους και κατά 25% από Εθνικούς Πόρους.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ	**ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΕΝΤΑΞΗΣ**	**ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ**	ΙΔΡΥΜΑ ΘΡΑΚΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΦΟΡΟΥΜ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ	**ΚΕΚ ΔΙΟΝ ΕΠΕΚΑ**