

Schools for Change

Αξιολογήσεις μαθητών και εκπαιδευτικών από τα εκπαιδευτικά εργαστήρια του προγράμματος

Λίγα λόγια για τις εκπαιδευτικές δράσεις της ANTIGONHΣ

Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της, εδώ και τέσσερα σχολικά έτη (από τον Σεπτέμβριο του 2012), η ANTIGONH διοργανώνει, με τη συμμετοχή των μαθητών/ριών, *εκπαιδευτικά εργαστήρια με θέμα τα ανθρώπινα δικαιώματα και την ενεργή κοινωνική συμμετοχή χωρίς διακρίσεις σε δημοτικά σχολεία, γυμνάσια και λύκεια*. Μέχρι σήμερα, στα εργαστήρια έχουν συμμετάσχει περίπου **1.800 μαθητές και 190 εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων**. Επίσης, η οργάνωση πραγματοποιεί *εργαστήρια με θέμα τη μη τυπική εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα* που απευθύνονται σε *εκπαιδευτικούς* ώστε οι τελευταίοι να έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιούν τα μεθοδολογικά εργαλεία της βιωματικής μάθησης στις σχολικές τους δραστηριότητες. Οι συμμετέχοντες/ουσες εκπαιδευτικοί, ανταλλάσσουν εμπειρίες και γνώσεις και συζητούν με την ομάδα εκπαιδευτών/ριών της ANTIGONHΣ για τη μάθηση στο πλαίσιο της τυπικής και της μη τυπικής εκπαίδευσης. *Εργαστήρια για τη μη διάκριση, την ισότητα ευκαιριών και τα ανθρώπινα δικαιώματα* πραγματοποιούνται σε συνεργασία με τα σχολεία και με τη συμμετοχή των *γονέων* οι οποίοι, μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, μοιράζονται με γονείς και εκπαιδευτικούς εμπειρίες, απόψεις και ανησυχίες τους σχετικά με την καθημερινότητα των παιδιών τους.

Όλα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια της ANTIGONHΣ υλοποιούνται *δωρεάν* κυρίως σε δημόσια σχολεία με έμφαση να δίνεται σε μη προνομιούχα περιβάλλοντα. Μετά την υλοποίηση των εργαστηρίων στο κάθε σχολείο, η ANTIGONH διαθέτει στους εκπαιδευτικούς ηλεκτρονικό οδηγό με την περιγραφή των δραστηριοτήτων και πληροφορίες για τη μεθοδολογία της μη τυπικής εκπαίδευσης.

Οι θεματικές ενότητες των εκπαιδευτικών εργαστηρίων της ANTIGONHΣ στα σχολεία είναι οι: **1. δικαίωμα στην ισότητα και τη διαφορετικότητα, 2. ισότητα/ταυτότητες φύλων, 3. ανθρώπινα δικαιώματα και αναπηρία, 4. πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικού εκφοβισμού, 5. ενεργοί πολίτες, εθελοντισμός και δημοκρατία**. Όλες οι δραστηριότητες επιλέγονται από κοινού με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, σύμφωνα με την ηλικιακή ομάδα, τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών.

Για μια πιο ξεκάθαρη κατανόηση του περιεχομένου των εργαστηρίων, παρακάτω παρατίθενται ενδεικτικά κάποια σχόλια μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών αναφορικά με τα εκπαιδευτικά εργαστήρια που υλοποιεί

η ANTIGONH στα σχολεία.

Αξιολογήσεις μαθητών/ριών

Στο τέλος κάθε εκπαιδευτικού εργαστηρίου του προγράμματος “Schools for Change” της ANTIGONHΣ, ζητείται από τους συμμετέχοντες/ουσες μαθητές/ριες ηλικίας 10-17 ετών να εκφράσουν ελεύθερα τις εντυπώσεις τους, δίνοντας γραπτά τις απαντήσεις τους στις παρακάτω ερωτήσεις:

- *Τι σου άρεσε περισσότερο στο εργαστήριο που συμμετείχες;*
- *Τι δε σου άρεσε / σου άρεσε λιγότερο στο εργαστήριο;*
- *Τι σου έμεινε από το εργαστήριο αυτό;*

Σχόλια μαθητών/τριών ηλικίας 10-12 ετών (ενδεικτικά) - Δημοτικά Σχολεία

Περισσότερο μου άρεσαν τα παιχνίδια που παίζαμε, οι συζητήσεις για τα δικαιώματα και η συνεργασία μας στην ομάδα. Μάθαμε πόσο σημαντικό είναι να σεβόμαστε τα δικαιώματα του παιδιού, να μη χτυπάμε τα άλλα παιδιά και να συζητάμε ήσυχα και ήρεμα. Επίσης, (μάθαμε) ότι όλα τα παιδιά έχουν τα ίδια δικαιώματα και ότι πρέπει να τα σεβόμαστε όλα. Και όταν έχουμε ένα πρόβλημα να μην το κρατάμε μέσα μας αλλά να το μοιραζόμαστε με κάποιον που εμπιστευόμαστε.

Μου άρεσε που παίζαμε παιχνίδια, που παίζαμε παντομίμα και που στο τέλος συζητήσαμε. Είμαι χαρούμενος που μας επισκέφτηκε αυτή η κυρία (εκπαιδεύτρια).

Χάρηκα γιατί είπα τη γνώμη μου και παίζαμε παιχνίδια. Γενικά, πέρασα τέλεια!

Μου άρεσαν ΟΛΑ και έμαθα ότι κάθε παιδί ΕΧΕΙ ΚΑΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΕΙ δικαιώματα.

Μου άρεσαν όλα τα παιχνίδια, τα παιχνίδια με τα ονόματα και τα παιχνίδια με τους ρόλους. Δε μου άρεσε το παιχνίδι με τα δικαιώματα γιατί βαρέθηκα λίγο. Έμαθα πώς είναι να είσαι διαφορετικός από τους άλλους και πώς είναι να σε κοροϊδεύουν για αυτό το λόγο. Κατάλαβα ότι μπορεί και όταν σε ζηλεύουν να λένε κακά πράγματα για σένα και να σε χτυπάνε. Αυτό το έχω περάσει κι εγώ και ξέρω πώς είναι. Μου άρεσαν τα περισσότερα από όσα κάναμε. Με αγάπη, Ιωάννα.

Μου άρεσε: Ότι παίζαμε. Δε μου άρεσε:---- Έμαθα: Έμαθα ότι το να σέβεται τον άλλο είναι τέλειο επειδή μόνο έτσι κάνεις αληθινούς φίλους. Επίσης μου άρεσε γιατί κατάλαβα ότι στη ζωή μου δεν έχω σημαντικά

προβλήματα. Λυπήθηκα για αυτούς που έχουν και θα τους κάνω φίλους μου.

Μου άρεσαν όσα κάναμε και είχαν πολύ ενδιαφέρον! Έμαθα και ένιωσα όπως κάποιο άλλο παιδί.

Μου άρεσε η φαντασία που είχαν τα παιχνίδια. Δε μου άρεσε που τελείωσε. Έμαθα μερικά πράγματα.

Σήμερα: Έμαθα για τα παιδιά που έχουν ανάγκη και τι μπορούμε να κάνουμε για να τα βοηθήσουμε. Μου άρεσε που είχαμε την ευκαιρία μέσα από έναν ρόλο να φτιάξουμε μια ιστορία για μας, να φτιάξουμε τη ζωή μας όπως θέλαμε και να μιλήσουμε για το μέλλον μας. Αυτό μου άρεσε πολύ. Πιστεύω ότι ήταν σημαντικό και “επικό”.

Μου άρεσε που μάθαμε πράγματα και παίξαμε, ιδίως το πρώτο παιχνίδι με τα δικαιώματα και τα καθήκοντα του παιδιού. Δε μου άρεσε τόσο όταν μιλούσαμε για τους άστεγους ανθρώπους γιατί στεναχωριόμουν. Μου άρεσε που έμαθα πράγματα που δεν ήξερα για τους συμμαθητές μου και που έμαθα πολλά για τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Από αυτό που κάναμε σήμερα μου άρεσε το βιντεάκι που είδαμε με τα παράξενα ανθρωπάκια και το θεατρικό έργο που έκανα μαζί με την ομάδα μου. Μου άρεσε το παιχνίδι που παίξαμε και έμαθα ότι είναι κακό να κοροϊδεύουμε τους άλλους.

Σήμερα πέρασα τέλεια! Μου άρεσε πολύ και έμαθα πολλά πράγματα από τα παιχνίδια. Δε θα ήθελα να αλλάξω τίποτα. Έμαθα ότι αν όλη η τάξη είμαστε μία παρέα δεν φοβόμαστε τίποτα!

Μου άρεσε που τα καβουράκια συνεργάστηκαν και μπόρεσαν να εμποδίσουν τον εχθρό τους. Έμαθα πως όταν είμαστε όλοι μαζί μπορούμε να κάνουμε τα πάντα. Θα ήθελα να αλλάξει ο νταής και η κακία του να εξοντωθεί πιο γρήγορα από τη δύναμη της συνεργασίας.

Μου άρεσε το βίντεο που είδα. Έμαθα ότι την τιμωρία πρέπει να την αφήνουμε για τελευταία λύση, την βία δεν πρέπει να την αντιμετωπίζουμε με βία, δεν πρέπει να χτυπάμε και πρέπει να αφήσουμε τις διαφορές μας και να παίζουμε όλοι μαζί.

Από αυτό που κάναμε σήμερα μ’άρεσαν τα παιχνίδια, τα θεατρικά που κάναμε και που μιλήσαμε για την αγάπη στον άλλον και για να μη φερόμαστε άσχημα στους άλλους που δεν έχουν φίλους.

Μου έμεινε ότι μας έμαθαν πως να χειριζόμαστε τις καταστάσεις όταν μας βράνε, μας βρίζουνε κ.ά.

Σήμερα έμαθα πολλά πράγματα. Όπως να συγχωρώ τα άλλα παιδιά, να τους κάνω παρέα, να παίζουμε μαζί και να τους συμπαραστέκομαι.

Σήμερα μάθαμε πώς αντιμετωπίζουμε την βία και να κάνουμε παρέα με ένα παιδί που νιώθει μοναξιά. Εμένα με εντυπωσίασε όταν είδαμε την ιστορία με την κάλτσα και το μυρμηγκάκι.

Μου άρεσε που παίζαμε παντομίμα. Έμαθα ότι όλα τα παιδιά έχουν ίδια δικαιώματα. Έμαθα ότι τους ανάπηρους πρέπει να τους βοηθάμε γιατί μπορεί να βρεθούμε και εμείς στην θέση τους. Αν χρειάζονται βοήθεια, γιατί μπορεί και να μην χρειάζονται.

Μου άρεσε που μιλήσαμε για τα στερεότυπα και που μάθαμε ότι πού και πού κάνουμε λάθος με την πρώτη ματιά.

Σχόλια μαθητών/τριών ηλικίας 10-15 ετών (ενδεικτικά)- Δημοτικά Σχολεία Ειδικής Αγωγής

Μου άρεσε πολύ και δε βαρέθηκα καθόλου και με ενδιαφέρει πολύ.

Είμαι πολύ χαρούμενη που ήρθε αυτός (ο εκπαιδευτής). Like!

Ήταν τέλεια, είμαι ευχαριστημένη γιατί πέρασα ωραία.

Μου άρεσε που συζητήσαμε όλοι μαζί. Με ενδιέφεραν όλα όσα είπαμε και με βοήθησαν να μάθω πολλά πράγματα.

Μου άρεσε πολύ. Ήταν πολύ ενδιαφέρον και με βοήθησε.

Πέρασα ωραία και είχε πλάκα.

Μου άρεσαν όλες οι ιδέες και με έβαλαν σε σκέψεις.

Μου άρεσε που συζητήσαμε πώς μπορούμε να πραγματοποιήσουμε τα όνειρά μας.

Σχόλια μαθητών/τριών ηλικίας 13-17 ετών (ενδεικτικά) - Γυμνάσια / Λύκεια

Μου άρεσαν τα θεατρικά που παρουσιάσαμε. Δε μου άρεσε το συναίσθημα που ένιωσα όταν μιλούσαμε για τα θύματα. Έμαθα πολλά σε σχέση με το πώς μπορούμε να αντιμετωπίσουμε περιπτώσεις bullying.

Αυτές οι δύο ώρες με έκαναν να σκεφτώ θετικά για το πώς μπορώ να αντιμετωπίσω κάθε είδος ρατσισμού, να καταλάβω την ίδια αξία του κάθε ανθρώπου και τις δυσκολίες που μπορεί ο καθένας να αντιμετωπίζει στη ζωή του. Το εργαστήριο αυτό μου έδωσε αυτοπεποίθηση και θετικά συναισθήματα που θα τα χρειαστώ στη ζωή μου.

Προσωπικά, το εργαστήριο με έκανε να σκεφτώ περισσότερο τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι γύρω μου. Μου άρεσε το παιχνίδι γιατί μέσα από αυτό είδα πόσο διαφορετικές μπορεί να είναι οι ζωές των ανθρώπων και σε ποιους παράγοντες μπορεί να οφείλεται αυτό. Αλλά πάνω απ' όλα, κάποιες

φορές κατάλαβα ότι εξαρτάται από εμάς τους ίδιους πόσο μπροστά ή πόσο πίσω θα βρισκόμαστε. Ήσασταν πολύ καλές μαζί μας παρά τη φασαρία που κάναμε κάποιες στιγμές. Ευχαριστούμε.

Μου άρεσαν όλα. Έμαθα ότι κάθε πράξη μου μπορεί να έχει μία επίπτωση που μπορεί να μην μπορώ να προβλέψω.

Πάντα υπάρχουν ζόρικες καταστάσεις που όμως μπορούμε να αντιμετωπίσουμε αν βρούμε δύναμη και τρόπους να τα καταφέρουμε. Μου άρεσε πολύ το εργαστήριο. Μου άρεσε το θέατρο και η συζήτηση που είχαμε και που κατέληξε σε ένα πολύ σοβαρό θέμα με ευχάριστο και αισιόδοξο τρόπο.

Μου άρεσε η συζήτηση που είχαμε και που η κυρία (εκπαιδευτρια) άκουσε τι είχαμε να πούμε.

Το εντυπωσιακό ήταν πόσο καλά συνεργαστήκαμε και συζητήσαμε. Συνήθως δε συμβαίνει αυτό αλλά αυτή τη φορά το πετύχαμε.

Ήταν μία εμπειρία που δε θα είχαμε ποτέ στην τάξη κανονικά. Μου άρεσε.

Ήμουν θύμα τα προηγούμενα χρόνια. Μου έπαιρναν τα λεφτά κάθε μέρα. Μόλις μπήκα στην κλίκα μου είπαν να κάνω το ίδιο που μου έκαναν σε άλλους. Δεν το έκανα γιατί ξέρω πώς είναι να είσαι θύμα. Μετά άλλαξα παρέα. Έγινα φίλος με άλλα θύματα του σχολείου και τους έπεισα να αντιδράσουν όπως εγώ για να σταματήσει αυτό. Αυτό που κάνατε μάς βοήθησε πολύ.

Ήταν πολύ ωραία. Ελπίζω κάποιοι να αλλάξουν συμπεριφορά μετά από αυτό.

Ήταν τόσο ωραία που δεν κατάλαβα πώς πέρασαν δύο ώρες. Όλη η προσοχή μου ήταν στη συζήτηση που κάναμε. Θέλουμε να σας ευχαριστήσουμε πολύ που ήρθατε στο σχολείο μας, ήταν πολύ ουσιαστικό αυτό που κάναμε.

Μου άρεσε πολύ η συζήτηση που είχαμε. Δεν είχα φανταστεί ποτέ ότι μπορεί να σκέφτομαι ρατσιστικά. Τώρα ξέρω ότι αν μία μέρα το παιδί μου μού πει ότι είναι γκέι θα τον στηρίξω γιατί όλα τα παιδιά είναι φυσιολογικά όπως και όλοι οι άνθρωποι γενικά.

Η συζήτηση μάς βοήθησε πολύ. Ξεκαθάρισα πολλά πράγματα που ήθελα, έλυσα πολλές απορίες μου και διεύρυνα τους ορίζοντές μου.

Άξιζε πάρα πολύ! Πιστεύω ότι μάθαμε πολλά κι ας συμφωνούσαμε κι ας διαφωνούσαμε σε πολλά πράγματα.

Αυτές τις δύο ώρες συζητήσαμε σοβαρά και όλοι είπαμε τη γνώμη μας. Πολύ πιθανόν κάποιοι να άλλαξαν μυαλά και κάποιοι όχι. Εγώ συμφωνώ με τα περισσότερα που είπανε αλλά όχι με όλα.

Ήταν μία ευχάριστη και ήσυχη συζήτηση όπου όλοι μπορούσαμε να συμμετέχουμε.

Το καλύτερο ήταν που η κυρία (η εκπαιδευτρια) μάς ρωτούσε και δε μιλούσε πολύ και που έτσι μπορούσαμε να ακούσουμε τι ήθελαν να πουν οι συμμαθητές μας.

Ανταλλάξαμε απόψεις και είδαμε πώς σκέφτονται όλοι. Ήταν πολύ ωραία γιατί μέσα από αυτό καταλάβαμε πόσο σημαντικό είναι να φερόμαστε καλά στους άλλους.

Ό,τι είπαμε ήταν σωστά και μου άρεσαν. Είδα περισσότερα και πιστεύω ότι τώρα είμαι λιγότερο ρατσιστής σε θέματα τα οποία τώρα δεν τα βλέπω όπως πριν.

Μου άρεσε που ξεκαθάρισα κάποια πράγματα τα οποία σκεφτόμουν. Κατάλαβα πολλά πράγματα μέσα από τη συζήτηση, κυρίως για την κοινωνία που ζω.

Σήμερα συζητήσαμε για τα στερεότυπα και τα ανθρώπινα δικαιώματα. Έμαθα τι είναι ο πρόσφυγας, που δεν ήξερα. Μάθαμε επίσης για μία συμφωνία που δεν επιτρέπει σε εκείνους που ζητάνε άσυλο να φύγουν από την Ελλάδα. Επίσης έμαθα τι είναι τα ανθρώπινα δικαιώματα. Γενικά, ήταν μία πολύ χρήσιμη συνάντηση.

Αυτά που συζητήσαμε ήταν πολύ ενδιαφέροντα, ιδίως αυτά που είπαμε για τους πρόσφυγες. Είχατε δίκιο σε όλα όσα μας είπατε. Ο παππούς μου ήταν πρόσφυγας και μου έλεγε πώς ήταν όταν είχε έρθει στην Ελλάδα.

Αυτό το δίωρο κατάλαβα ότι έχω κι εγώ κάποια στερεότυπα και προκαταλήψεις. Δεν ήξερα ότι το να έχεις στερεότυπα μπορεί καμιά φορά να οδηγήσει σε άλλα και να έχει τόσο σοβαρές συνέπειες.

Μου άρεσε πολύ το εργαστήριο. Ήταν πολύ ενδιαφέρον. Στο παιχνίδι, μπήκα στη θέση του άλλου και κατάλαβα τα προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι. Πιστεύω ότι από δω και πέρα θα σταματήσω να τους κρίνω όλους σαν ομάδες και θα αρχίσω να βλέπω τον καθένα ξεχωριστά. Έτσι θα τους δώσω και θα μου δώσω μια ευκαιρία να ξεφύγω από τα στερεότυπα. Χαίρομαι που άλλαξα γνώμη. Ευχαριστούμε πολύ!

Το πρόγραμμα για τον ρατσισμό που συμμετείχαμε ήταν πολύ πιο ενδιαφέρον απ' ότι περίμενα. Συζητήσαμε για τις διακρίσεις και τις προκαταλήψεις που υπάρχουν στη χώρα μας αλλά και σε άλλες χώρες. Δώσαμε και παραδείγματα από τη ζωή μας και έτσι πολλές απορίες που είχαμε τις συζητήσαμε. Οι υπεύθυνες του προγράμματος μάς έδωσαν την ευκαιρία να μιλήσουμε πολύ ανοιχτά και να πούμε τη γνώμη μας για διάφορα θέματα. Η συζήτηση στο τέλος έγινε πολύ ενδιαφέρουσα και διασκεδαστική. Η καλύτερη στιγμή του προγράμματος ήταν το παιχνίδι για τις διαφορετικές ευκαιρίες που μπορεί να έχουμε στη ζωή και για το πώς μπορούμε να ξεπεράσουμε τις δυσκολίες. Η άσκηση αυτή μας βοήθησε να σκεφτούμε την κατάσταση όλου του κόσμου και να δούμε τι μπορούμε να κάνουμε εμείς για να αντιμετωπίσουμε κάποιες καταστάσεις.

Like: διαδραστικό Dislike: τη λίγη θεωρία Τι θα θυμάμαι: μικρή απόφαση = μεγάλο αποτέλεσμα

Αυτές οι δύο ώρες ήταν φανταστικές. Παίξαμε θέατρο, γελάσαμε, συζητήσαμε και γενικά περάσαμε τέλεια. Τα τρία κορίτσια που ήρθαν ήταν πολύ καλά και κατά τη γνώμη μου ήταν οι μόνες που δε μας έκαναν να βαρεθούμε στην τάξη. Θα θυμάμαι το θεατρικό γιατί περάσαμε πολύ ωραία και γελάσαμε.

Μου άρεσε η συζήτηση και η ειλικρίνεια κάποιων συμμαθητών μου. Είπαν πράγματα που δε θα παραδέχονταν στους καθηγητές.

Μου άρεσε πολύ ο τρόπος που συζητήσαμε. Πιστεύω ότι δεν είναι φυσιολογικό να υπάρχει το bullying. Η διαφορετικότητα είναι ΩΡΑΙΑ.

Μου άρεσαν όλα γιατί σε έκαναν να σκεφτείς διαφορετικά και να δεις πόσο λάθος μπορεί να κρίνεις μόνο από την εμφάνιση. Μας έκαναν να σκεφτούμε εις βάθος πολλές διαφορετικές καταστάσεις που μπορεί κάποιος να ζει. Γενικά κατάλαβα ότι κρίνουμε πολύ με βάση τα στερεότυπα αλλά αυτό τελικά δεν ισχύει σχεδόν ποτέ.

Μέσα από τη διαδικασία καταλάβαμε ότι δεν είναι όλα όπως φαίνονται και ότι αν είχαμε όλοι τα ίδια δικαιώματα θα μπορούσαμε όλοι να πετύχουμε.

Μου άρεσε πολύ όλη η διαδικασία γιατί κατάλαβα πόσο λάθος μπορεί να είναι η εντύπωση που έχεις για κάποιον άνθρωπο τον οποίο δε γνωρίζεις. Επίσης, μου έδειξε να μη δίνω ιδιαίτερη σημασία στα στερεότυπα και πως ο καθένας με λίγη αισιοδοξία και καλή διάθεση μπορεί να καταφέρει ό,τι επιθυμεί ανεξάρτητα από τις συνθήκες ζωής του. Φτάνει μόνο να μη δέχεται ρατσισμό.

Αυτό το θέμα που κάναμε σήμερα για την ενδοσχολική βία ήταν ενδιαφέρον γιατί μπορεί να τύχει στον καθένα. Μου άρεσε πολύ που στην αρχή συζητήσαμε και γνωριστήκαμε, αργότερα κάναμε ένα θεατρικό και στο τέλος συζητήσαμε. Αυτό που μου άρεσε επίσης ήταν η επικοινωνία που είχαμε όλοι μαζί δηλαδή που καθήσαμε σε κύκλο και συζητήσαμε διάφορα θέματα. Ήταν κάτι διαφορετικό που δεν έχει ξαναγίνει και το ευχαριστήθηκα πολύ.

Μου άρεσαν πολύ οι συζητήσεις. Αφορά και εμένα προσωπικά. Είμαι από άλλη χώρα και νιώθω ξένος σε αυτή τη χώρα που γίνονται τόσα πράγματα με τους ξένους. Μου άρεσε πολύ και θέλω να τα ξαναπούμε.

Πιστεύω ότι ήταν ένας ωραίος τρόπος για να συνεργαστούμε ομαδικά και η συζήτηση μας έφερε πιο κοντά. Το ότι έχουμε τέτοια άτομα μέσα στην τάξη είναι καλό γιατί «ΛΟΓΙΚΑ» μετά από αυτό δεν θα ξαναενοχλήσουν. Ήταν ένας διασκεδαστικός αλλά και ευχάριστος τρόπος για να μάθουμε τα πιστεύω μας αλλά και τη γνώμη των άλλων πάνω στη σχολική βία και γενικά την παρενόχληση.

Πραγματικά το σημερινό μάθημα μου άρεσε πάρα πολύ αν μπορείτε να έρχεστε κάθε Δευτέρα γιατί από αυτό το μάθημα μαθαίνεις πράγματα. Είμαι και εγώ ένας νταής με τον τρόπο μου και πήρα ένα μάθημα από αυτή τη συζήτηση. Τώρα είμαι ενάντια στο ξύλο και τώρα είμαι περισσότερο υπέρ της συζήτησης.

Χάρηκα πάρα πολύ για αυτή τη συνάντηση. Λύσαμε επιτέλους το πρόβλημα που με «έκαιγε». Δεν μου αρέσει να με κοροϊδεύουν για τις προσωπικές μου προτιμήσεις. Αλλά ευτυχώς έχουν βάλει μυαλό (μακάρι) και ζήτησαν συγγνώμη. Ευχαριστώ πολύ για αυτή την υπέροχη μέρα γιατί με έκανε πολύ χαρούμενο. Ελπίζω να ξανασυμβεί.

Αξιολόγηση εκπαιδευτικών από τα εργαστήρια όπου συμμετείχαν μαθητές (ενδεικτικά)

Το πρόγραμμα δίνει την ευκαιρία στα παιδιά να έρχονται κοντά στο ζήτημα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Δεν υπάρχουν αρκετά τέτοια προγράμματα. Μου άρεσε πολύ ο τρόπος με τον οποίο γινόταν μία άσκηση και το αποτέλεσμα της που ήταν μη αναμενόμενο. Ενώ δηλαδή οι ασκήσεις είναι ευχάριστες ως ασκήσεις, η αποκάλυψη του γιατί τις κάναμε είναι συγκλονιστική! (εκπαιδευτικός, δημοτικό σχολείο)

Τα παιδιά έρχονται σε επαφή με τους συμμαθητές τους, πράγμα πολύ σημαντικό. Επίσης, οι δραστηριότητες δίνονται με πολύ έξυπνο τρόπο έτσι καθένας που συμμετέχει βλέπει ότι κάτω από άλλες περιστάσεις θα ήταν διαφορετικός, μπαίνει στη θέση του άλλου και συνειδητοποιεί πολλά. (εκπαιδευτικός, γυμνάσιο)

Ο παιγνιώδης και βιωματικός τρόπος έκανε τα παιδιά να αισθανθούν άνετα, να ανταλλάζουν απόψεις και να προβληματιστούν. Αυτό που μου έκανε εντύπωση είναι ότι μέσα από τις δραστηριότητες μαθαίνεις μέσα από το παιχνίδι χωρίς να το καταλαβαίνεις, κάτι που προφανώς δε συμβαίνει μέσα από τις μεθόδους τυπικής εκπαίδευσης. Μακάρι να υπάρξει συνέχεια. (εκπαιδευτικός, λύκειο)