

«Η δυνατότητα πρόσβασης στην εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση των προσφύγων: πρόοδοι, θετικά μέτρα και πρόσθετα εμπόδια λόγω Covid-19»

Στον οργανισμό μας, Generation 2.0 RED, που απώτερος στόχος είναι η ισότιμη ένταξη και όλες οι υπηρεσίες μας και οι δράσεις μας εστιάζουν προς τα εκεί, εξυπηρετούμε άτομα που επιθυμούν είτε να ενταχθούν στην αγορά εργασίας είτε στην εκπαίδευση/κατάρτιση, είτε και στα δύο. Μέσω του επαγγελματικού προσανατολισμού, που επιδιώκουμε να προωθούμε ανάμεσα σε νεαρά άτομα, τα οποία θα μπορούσαν κυρίως να ωφεληθούν, εστιάζουμε στις δυνατότητες ένταξής τους στη δημόσια εκπαίδευση και κατάρτιση, που είναι ανοιχτή για όλους.

Επιπλέον, μια πολύ πρόσφατη δράση που εστιάζει στην εκπαίδευση και στην αποφυγή της πρόωρης αποχώρησης από το σχολείο είναι το Mentoring, που μόλις ξεκίνησε.

Αυτό που συνειδητοποιούμε είναι η άγνοια για τις δυνατότητες που παρέχονται στην εκπαίδευση και κατάρτιση αλλά και η δυσκολία ουσιαστικής ένταξης στην τάξη, καθώς προϋποτίθεται η καλή χρήση της ελληνικής για να είναι επιτυχής η φοίτηση.

Από την άλλη, αποθαρρυντικός παράγοντας για τη φοίτηση μπορεί να είναι το ότι για να συνεχίσει κάποιος τις σπουδές του/της ή να ασκήσει το επάγγελμά που είχε επιλέξει και ίσως ασκούσε, θα πρέπει να αποφοιτήσει από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα και να συνεχίσει από εκεί, ακόμα και αν αυτό έχει ήδη συμβεί στη χώρα προέλευσης.

Κατερίνα Καπνίση,

Συντονίστρια του τμήματος Εργασιακής Συμβουλευτικής της Generation 2.0 for Rights, Equality and Diversity