

ΕΙΜΑΙ ΧΡΗΣΙΜΟΣ/Η & ΑΞΙΖΩ ΝΑ ΕΡΓΑΣΤΩ

Αξιολόγηση του εργαστηρίου για την επιτυχή αναζήτηση εργασίας

Στην «άσκηση» αξιολόγησης για το εργαστήριο για την επιτυχή αναζήτηση εργασίας, γίνεται μία συζήτηση που συντονίζεται από τους/ τις αρχηγούς ομάδας μέσα από τις παρακάτω ερωτήσεις, ενώ σημειώνονται στον πίνακα ή σε flipchart οι απαντήσεις των συμμετεχόντων.

Στόχος είναι, μέσω των ερωτήσεων, οι συμμετέχοντες/ ουσες να μπορέσουν να διατυπώσουν τι έχουν μάθει, να σκεφτούν πώς αυτά μπορούν να έχουν αξία μέσα στο χώρο της εργασίας καθώς και να αντιληφθούν την οπτική ενός μελλοντικού εργοδότη. Περαιτέρω, η άσκηση χρησιμεύει στην ανακεφαλαίωση των σημαντικών σημείων του εργαστηρίου.

Μπορεί να γίνει με έως 20 άτομα, ενώ διαρκεί περίπου 1 ώρα.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ που προωθούν τη συζήτηση:

Πώς μπορώ να ενεργοποιηθώ στην αναζήτηση εργασίας;

Ποια ικανότητά μου μπορεί να χρησιμοποιηθεί στη δουλειά που θέλω να κάνω;

Είμαι χρήσιμος/ η σε μία δουλειά επειδή ...

Τι μπορώ να βελτιώσω σε μια εταιρία;

Μπορώ να δουλέψω καλύτερα σε ομάδα γιατί

Μπορώ να συνεργαστώ καλύτερα με τον εργοδότη μου γιατί ...

Πώς μπορώ να γίνω καλύτερος/η στη δουλειά που έχω ή στη δουλειά που θέλω να βρω;

Τι σημαίνει για μένα ότι εργάζομαι; Γιατί αξίζω να έχω εργασία;

ΟΙ ΑΞΙΕΣ ΜΟΥ

Αξιολόγηση του εργαστηρίου για την ψυχική ανθεκτικότητα

Στην «άσκηση» αυτή χρησιμοποιούνται συγκεκριμένες θετικές φράσεις που δηλώνουν μία ικανότητα η οποία αναπτύχθηκε ή βελτιώθηκε μέσω των εργαστηρίων για την ψυχική ανθεκτικότητα. Οι φράσεις επιλέγονται από τους εκπαιδευτές/ τριες ή και τους/τις αρχηγούς ομάδας, σύμφωνα με τους αρχικούς στόχους των εργαστηρίων αλλά και των ικανοτήτων που ίσως φάνηκε να αναπτύσσονται στην πορεία τους.

Ο στόχος της άσκησης αξιολόγησης είναι οι συμμετέχοντες/ ουσες να αξιολογήσουν την κάθε «ικανότητα» και να την κατατάξουν σε μία από τις κατηγορίες «ΝΑΙ», «ΌΧΙ», «ΊΣΩΣ», ανάλογα με το αν θεωρούν ότι ανέπτυξαν την ικανότητα μέσα από τα εργαστήρια ή όχι.

Η αξιολόγηση μπορεί να γίνει σε μικρές ομάδες ή και ατομικά. Οι φράσεις μπορούν να εκτυπωθούν σε καρτέλες και να τοποθετούνται σε τρία stands, σε μικρές κάρτες (αν γίνεται ατομικά η αξιολόγηση), ή να εκφωνούνται και να γράφονται στις 3 διαφορετικές στήλες ανάλογα με την κατάταξή τους.

Μετά την κατάταξη των φράσεων - ικανοτήτων, αξιολογούνται ξανά εκείνες που βρίσκονται στην κατηγορία «ΊΣΩΣ», για να ενταχθούν τελικά σε μία από τις άλλες κατηγορίες. Προωθείται έπειτα η συζήτηση μεταξύ των εκπαιδευτών, αρχηγών ομάδας και συμμετεχόντων/ ουσών, ώστε να αποτιμηθεί το εργαστήριο, τι έχουν κερδίσει από αυτό, οι δραστηριότητες που συνέβαλαν περισσότερο στην ανάπτυξη των ικανοτήτων, κ.λπ.

Για το εργαστήριο ψυχικής ανθεκτικότητας επιλέχθηκαν από τους/ τις αρχηγούς ομάδας οι εξής φράσεις - ικανότητες:

1. ΕΙΜΑΙ ΕΥΕΛΙΚΤΗ
2. ΕΧΩ ΑΝΟΙΚΤΟ ΜΥΑΛΟ
3. ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ
4. ΒΑΖΩ ΣΤΟΧΟΥΣ
5. ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΝΟΜΑΙ ΣΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΜΟΥ
6. ΔΕΙΧΝΩ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ
7. ΑΞΙΟΛΟΓΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ
8. ΜΠΑΙΝΩ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ
9. ΠΡΟΣΑΡΜΟΖΟΜΑΙ
10. ΕΧΩ ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗ
11. ΣΕΒΟΜΑΙ ΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΟΥ
12. ΣΥΜΠΕΡΙΦΕΡΟΜΑΙ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΙΣ ΑΞΙΕΣ ΜΟΥ
13. ΕΛΕΓΧΩ ΤΟ ΑΓΧΟΣ ΜΟΥ
14. ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΩ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ
15. ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΩ ΤΗΝ ΕΥΘΥΝΗ
16. ΑΚΟΥΩ ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΑ
17. ΔΟΥΛΕΥΩ ΣΕ ΟΜΑΔΑ
18. ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ
19. ΕΛΕΓΧΩ ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥ
20. ΒΑΖΩ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ
21. ΒΡΙΣΚΩ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ
22. ΕΝΘΑΡΡΥΝΩ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ

23. ΔΟΥΛΕΥΩ ΣΕ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΠΙΕΣΗΣ

24. ΛΥΝΩ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Οι φράσεις - ικανότητες μπορούν να διαφοροποιούνται, ανάλογα με το πρόγραμμα του εργαστηρίου, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες της κάθε ομάδας, με τα περιστατικά που ίσως προέκυψαν και αντιμετωπίστηκαν μέσα στα εργαστήρια, κ.λπ.

ΕΝΩΝΟΥΜΕ ΤΙΣ ΤΕΛΕΙΕΣ/ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ

Αξιολόγηση της εμπειρίας των διαμεσολαβητών/ αρχηγών ομάδας

Η δραστηριότητα αυτή εξυπηρετεί στο να αποκωδικοποιήσουμε, να εντοπίσουμε τί μπορεί να κέρδισε ένας νέος/ μία νέα που ανέλαβε το ρόλο του διαμεσολαβητή/ διαμεσολαβήτριας ή αρχηγού ομάδας. Η εμπειρία δηλαδή που αξιολογείται δεν είναι μία αμιγώς εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά η εμπειρία μέσω της συμμετοχής σε δράση ως αρχηγός ομάδας.

Οι εκπαιδευτές/ τρεις μαζί με την ομάδα των νέων αρχηγών ομάδας αναλογίζονται τις φάσεις του έργου/ της δράσης, με τη βοήθεια ερωτήσεων. Όλοι/ες έχουν έναν μαρκαδόρο και σημειώνουν πάνω σε έναν πίνακα ή σε ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί (πχ Α2) τις λέξεις που τους έρχονται στο μυαλό βάσει των ερωτήσεων.

Στο πλαίσιο του έργου YCOVID 17-30, οι ερωτήσεις που επιλέχθηκαν ήταν:

Γράψε 1 - 3 λέξεις που χαρακτηρίζουν την εμπειρία σου από το έργο. Μπορεί να είναι συναισθήματα, καταστάσεις, χαρακτηριστικές εκφράσεις, κλπ.

Ποιες ήταν οι δραστηριότητες που ανέλαβες κατά τη διάρκεια του έργου;

Τι έμαθες μέσα από το έργο;

Βοηθητικές ερωτήσεις: Σε δυσκόλεψαν κάποιες καταστάσεις και αν ναι, πώς τις διαχειρίστηκες; Έμαθες κάτι μέσα από τη συνεργασία σου με τα άλλα άτομα; Ανέπτυξες κάποια καινούργια ικανότητα; Πχ έμαθες κάποιο πρόγραμμα στον υπολογιστή; Ανακάλυψες κάτι για τον εαυτό σου;

Έπειτα ο κάθε αρχηγός ομάδας παίρνει λίγο χρόνο να μελετήσει τον «πίνακα» του έργου που έχει δημιουργηθεί και επιλέγει λέξεις - φράσεις που εκτιμά ότι περιγράφουν καλύτερα την εμπειρία του, είτε τις έγραψε ο ίδιος είτε όχι. Μπορεί δηλαδή να επιλέξει λέξεις και άλλων ατόμων.

Επιλέγει ένα μαρκαδόρο και με αυτόν γράφει σε ξεχωριστή κόλλα χαρτί τις λέξεις ή φράσεις που επέλεξε και αποτελούν το δικό τους, προσωπικό «μονοπάτι εμπειρίας» μέσα στο έργο. Στη συνέχεια μοιράζεται με την υπόλοιπη ομάδα τις σκέψεις και τα συμπεράσματά του/ της.