

## **“Διαχείριση της Αντιπαράθεσης & Πολύ-πολιτισμικότητα στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα”**

Σάββατο 30 Μαρτίου 2019  
ΟΙΚΟΠΟΛΙΣ,  
Πτολεμαίων 29Α, 5<sup>ος</sup> οροφ., Θεσσαλονίκη

### **Πρόγραμμα**

09.30-10:00\_Εγγραφές & καφές γνωριμίας

#### **Μέρος Α' (10.00 – 12.00)**

#### **Κοινή δράση με το 'M.I.C.R.ON.: Managing Issues of Controversy by human Rights educatiON'**

Σύντομο καλωσόρισμα & Συντονισμός:  
Σοφία Κυπριανίδου, εκπαιδεύτρια, ANTIGONE

10.10–10:25\_Έκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα για την κοινωνική ένταξη: Μία εισαγωγή για τις δράσεις της ANTIGONΗΣ στα σχολεία, Αθανασία Τέλλιου, Συντονίστρια εκπαιδευτικών δράσεων, ANTIGONE.

10.25–10:45\_Εισαγωγή στον Οδηγό 'Διαχείριση της Αντιπαράθεσης', Edward Huddleston, συγγραφέας, Young Citizens, H.B..

10.45–11:00\_Διαχείριση της Αντιπαράθεσης: η ελληνική εμπειρία, Σοφία Κυπριανίδου & Φάλια Κολυβά\_εκπαιδύτριες, ANTIGONE.

11.00–11:30

1. 'Στρατηγικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Σχεδίων Δράσης για την Αντιμετώπιση Αμφιλεγόμενων Ζητημάτων στους Εκπαιδευτικούς οργανισμούς', Γωγώ Καμπουράκη, Εκπαιδευτικός Φιλολόγος, MA in Educational Leadership & Politics, ΓΕΛ Αγίας Βαρβάρας, Ηράκλειο Κρήτης.
2. 'Η αναγκαιότητα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών για τη διαχείριση των αμφιλεγόμενων ζητημάτων στο σχολείο', Ιωάννα Θωμοπούλου, Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Δ.Δ.Ε. Αχαΐας.
3. 'Βιώνοντας συγκρουσιακές και αμφιλεγόμενες καταστάσεις στο χώρο του σχολείου: αναστοχαστική προσέγγιση ενός διευθυντή', Γιώργος Βοζαΐτης, Διευθυντής 21<sup>ο</sup> Γυμνάσιου Πάτρας.

11.30–12:00 Ερωτήσεις – Συζήτηση

Διάλειμμα για καφέ (12.00 - 12.15)

**Μέρος Β' (12.15 – 14.30)**  
**9η Συνάντηση συμμαχίας του προγράμματος**  
**'National Integration & Evaluation Mechanism (NIEM)'**

Εισαγωγή στο NIEM & Συντονισμός:  
Νάγια Τσελεπή, PhD Ερευνήτρια & Συντονίστρια προγραμμάτων, ANTIGONH

12:25-12:40\_ 'NIEM Εθνική Έκθεση για την Ελλάδα: Μία εισαγωγή για την Εκπαίδευση',  
Βασιλική Καρζή, Δικηγόρος, Ερευνήτρια για το πρόγραμμα NIEM.

12:40-12:55\_ 'Η άρση του άβατου των νησιών στην Εκπαίδευση Προσφύγων: ιστορικό,  
προκλήσεις, επιτυχίες', Ιφιγένεια Κοκκάλη, ΥΠΠΕΘ, Τμήμα Συντονισμού και Παρακολούθησης  
της Εκπαίδευσης Προσφύγων, Βόρειο Αιγαίο.

12:55-13:10\_ 'Εκπαιδευτικό πλαίσιο και διαχείριση των αντιπαραθέσεων: Η εμπειρία από την  
εκπαίδευση προσφύγων στη Λέσβο', Διονύσης Παύλου, Συντονιστής Εκπαίδευσης Προσφύγων  
του ΥΠΠΕΘ στη Μυτιλήνη.

13:10-13:25\_ 'Η φωνή του Άλλου: ακούγοντας τους γονείς των νηπίων της ΒΙΑΔ', Σέβη Παΐδα,  
Συντονίστρια Εκπαίδευσης Προσφύγων του ΥΠΠΕΘ στη Χίο.

13:25-13:40\_ 'Δυσκολίες και προκλήσεις στην ένταξη των προσφύγων του αστικού ιστού στην  
σχολική καθημερινότητα', Γιώργος Ραδιόπουλος, Συντονιστής Εκπαίδευσης Προσφύγων  
Αστικού Ιστού Δυτικής Θεσσαλονίκης.

13:40-14:10\_ Καλές πρακτικές διαχείρισης της αντιπαραθέσης & πολύ-πολιτισμικότητας

1. 'Θετικές πρακτικές Εσπερινού Γυμνασίου Μυτιλήνης με Λυκειακές Τάξεις για την  
αρμονική συνύπαρξη προσφύγων, μεταναστών και γηγενών μαθητών', Δέσποινα  
Βερρή, Εσπερινό Γυμνάσιο Μυτιλήνης με Λυκειακές Τάξεις.
2. 'Δράσεις εξωστρέφειας του 1ου Γυμνασίου Ηρακλείου', Αθηνά Γκινούδη, ΠΕΚΕΣ Κρήτης.
3. 'Οι θετικές επιπτώσεις μιας ομάδας δράσεων στην σχολική κοινότητα', Αλέξης  
Τζωρμπατζάκης, 10ο Γυμνάσιο Ηρακλείου.

14:10-14:30\_ Ερωτήσεις – Συζήτηση

**Γεύμα (14.30 - 16.00)**