



“Διαχείριση της Αντιπαράθεσης & Πολύ-πολιτισμικότητα στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα”

Σάββατο 30 Μαρτίου 2019
ΟΙΚΟΠΟΛΙΣ,
Πτολεμαίων 29Α, 5^{ος} οροφ., Θεσσαλονίκη

Πρόγραμμα

09.30-10:00_Εγγραφές & καφές γνωριμίας

Μέρος Α' (10.00 – 12.00)

Εισαγωγή στο 'M.I.C.R.ON.:

Managing Issues of Controversy by human Rights educatiON'

Σύντομο καλωσόρισμα & Συντονισμός:
Σοφία Κυπριανίδου, εκπαιδεύτρια, ANTIGONE

10.10–10:25_Έκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα για την κοινωνική ένταξη: Μία εισαγωγή για τις δράσεις της ANTIGONΗΣ στα σχολεία', Αθανασία Τέλλιου, Συντονίστρια εκπαιδευτικών δράσεων, ANTIGONE.

10.25–10:45_Εισαγωγή στον Οδηγό 'Διαχείριση της Αντιπαράθεσης', Edward Huddleston, συγγραφέας, Young Citizens, H.B..

10.45–11:00_Διαχείριση της Αντιπαράθεσης: η ελληνική εμπειρία', Σοφία Κυπριανίδου & Φάλια Κολυβά_εκπαιδύτριες, ANTIGONE.

11.00–11:30

1. 'Στρατηγικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Σχεδίων Δράσης για την Αντιμετώπιση Αμφιλεγόμενων Ζητημάτων στους Εκπαιδευτικούς οργανισμούς', Γωγώ Καμπουράκη, Εκπαιδευτικός Φιλολόγος, MA in Educational Leadership & Politics, ΓΕΛ Αγίας Βαρβάρας, Ηράκλειο Κρήτης.
2. 'Η αναγκαιότητα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών για τη διαχείριση των αμφιλεγόμενων ζητημάτων στο σχολείο', Ιωάννα Θωμοπούλου, Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Δ.Δ.Ε. Αχαΐας.
3. 'Βιώνοντας συγκρουσιακές και αμφιλεγόμενες καταστάσεις στο χώρο του σχολείου: αναστοχαστική προσέγγιση ενός διευθυντή', Γιώργος Βοζαΐτης, Διευθυντής 21^ο Γυμνασίου Πάτρας.

11.30–12:00 Ερωτήσεις – Συζήτηση

Διάλειμμα για καφέ (12.00 - 12.15)



Μέρος Β' (12.15 – 14.30)

Κοινή δράση με τη συνάντηση συμμαχίας του προγράμματος 'National Integration & Evaluation Mechanism (NIEM)'

Εισαγωγή στο NIEM & Συντονισμός:

Νάγια Τσελεπή, PhD Ερευνήτρια & Συντονίστρια προγραμμάτων, ANTIGONE

12:25-12:40_ 'NIEM Εθνική Έκθεση για την Ελλάδα: Μία εισαγωγή για την Εκπαίδευση',
Βασιλική Καρζή, Δικηγόρος, Ερευνήτρια για το πρόγραμμα NIEM.

12:40-12:55_ 'Η άρση του άβατου των νησιών στην Εκπαίδευση Προσφύγων: ιστορικό,
προκλήσεις, επιτυχίες', Ιφιγένεια Κοκκάλη, ΥΠΠΕΘ, Τμήμα Συντονισμού και Παρακολούθησης
της Εκπαίδευσης Προσφύγων, Βόρειο Αιγαίο.

12:55-13:10_ 'Εκπαιδευτικό πλαίσιο και διαχείριση των αντιπαραθέσεων: Η εμπειρία από την
εκπαίδευση προσφύγων στη Λέσβο', Διονύσης Παύλου, Συντονιστής Εκπαίδευσης Προσφύγων
του ΥΠΠΕΘ στη Μυτιλήνη.

13:10-13:25_ 'Η φωνή του Άλλου: ακούγοντας τους γονείς των νηπίων της ΒΙΑΔ', Σέβη Παΐδα,
Συντονίστρια Εκπαίδευσης Προσφύγων του ΥΠΠΕΘ στη Χίο.

13:25-13:40_ 'Δυσκολίες και προκλήσεις στην ένταξη των προσφύγων του αστικού ιστού στην
σχολική καθημερινότητα', Γιώργος Ραδιόπουλος, Συντονιστής Εκπαίδευσης Προσφύγων
Αστικού Ιστού Δυτικής Θεσσαλονίκης.

13:40–14:10_ Καλές πρακτικές διαχείρισης της αντιπαραθέσης & πολύ-πολιτισμικότητας

1. 'Θετικές πρακτικές Εσπερινού Γυμνασίου Μυτιλήνης με Λυκειακές Τάξεις για την
αρμονική συνύπαρξη προσφύγων, μεταναστών και γηγενών μαθητών', Δέσποινα
Βερρή, Εσπερινό Γυμνάσιο Μυτιλήνης με Λυκειακές Τάξεις.
2. 'Δράσεις εξωστρέφειας του 1ου Γυμνασίου Ηρακλείου', Αθηνά Γκινούδη, ΠΕΚΕΣ Κρήτης.
3. 'Οι θετικές επιπτώσεις μιας ομάδας δράσεων στην σχολική κοινότητα', Αλέξης
Τζωρμπατζάκης, 10ο Γυμνάσιο Ηρακλείου.

14:10-14:30_ Ερωτήσεις – Συζήτηση

Γεύμα (14.30 - 16.00)

Μέρος Γ' (16.00 – 19.00)

Καλές πρακτικές διαμεσολάβησης & διαχείρισης αντιπαράθεσης

Συντονισμός: Σοφία Κυπριανίδου, εκπαιδεύτρια, ANTIGONH

1. 'Δράση ενημέρωσης για τη ρατσιστική βία του Δικτύου Select Respect', εκπρόσωπος Δικτύου S.R..
2. 'Ο προληπτικός ρόλος του Τμήματος Αντιμετώπισης Ρατσιστικής Βίας στα σχολεία', Ασημίνα Γκοντόλια, Τμηματάρχης Τμ. Αντιμετώπισης Ρατσιστικής Βίας.
3. 'Δουλεύοντας για ένα συμμετοχικό και δημοκρατικό σχολείο μέσα από τη σχολική διαμεσολάβηση: Η εμπειρία της δημιουργίας Τ.Θ.Δ. Αγωγής Υγείας στη ΔΔΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης', Ιωάννα Ντέρη, Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας, ΔΔΕ Ανατ. Θεσσαλονίκης.
4. 'Η διαφωνία δεν είναι πρόβλημα , πρόβλημα μπορεί να είναι οι λάθος επιλογές στην επίλυσή της, Βασιλική Αηδονίδου, 1^ο Γεν. Λύκειο Ιωαννίνων.
5. 'Σχολική διαμεσολάβηση: εκπαιδύοντας τους μαθητές στη διαχείριση των συγκρούσεων μέσα στο σχολείο', Αστέριος Αστεριάδης & Γιούλη Βιτζιλάκη, Γυμνάσιο Περαίας Θεσσαλονίκης.
6. 'Παραδείγματα ενεργητικής συμμετοχής των μαθητών στη σχολική ζωή', Εύα Τσολάκη, Δημοτικό Σχολείο Βρίσας, Λέσβος.
7. 'Εκπαιδύοντας κριτικά παιδιά Ρομά ως διαμεσολαβητές συγκρούσεων στο πλαίσιο της Τάξης Υποδοχής: προκλήσεις και δυνατότητες', Θεοδώρα Αγάπογλου, 5^ο Δημοτικό Σχολείο Χίου.

Διάλειμμα για καφέ

8. 'Αμφιλεγόμενα ζητήματα: Η φωνή των μαθητών/τριών', Ευρυδίκη Παπάζογλου, Διευθύντρια 1^ο ΓΕ.Λ. Πάτρας.
9. 'Η συμπερίληψη των κρατούμενων μαθητών: ένα αμφιλεγόμενο ζήτημα της σχολικής κοινότητας', Σοφία Κασβίκη, Διευθύντρια Εσπερινού Γ.Ε.Λ. Πάτρας.
10. 'Ευαισθητοποίηση στα προβλήματα κοινωνικά ευπαθών ομάδων, μέσω της έβδομης τέχνης', Θεοδώρα Νατσίκου και Αθηνά Θεοδόση, 2^ο Εσπερινό Ε.ΠΑ.Λ Ιωαννίνων.
11. 'Κινητικές δραστηριότητες εναντίον συμπεριφορών βίας και εκφοβισμού', Γιώργος Ράπτης, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου κλ. ΠΕ11.
12. 'Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας ενάντια στη γυναικεία κακοποίηση: σχεδιασμός με χρήση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας demoraideia και δράσεις των μαθητών', Ειρήνη Γιαννακοπούλου, ΠΕ87.03, Εκπαιδευτικός 6ου ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ και Ιωάννα Θωμοπούλου, Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Δ.Δ.Ε. Αχαΐας.
13. 'Εκπαιδύοντας την σχολική κοινότητα στην πρόληψη και αντιμετώπιση του ηλεκτρονικού σχολικού εκφοβισμού', Γιώργος Πανσελινάς, ΠΕΚΕΣ Κρήτης.
14. 'Πρακτικές και εργαλεία για ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο με το πρόγραμμα eSafetyLabel', Σοφία Γιασσάκη, ΠΕΚΕΣ Κρήτης.